

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
*З.З. Карданова*  
от «*28*» *августа* 20*23* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.В.07 СТИЛИСТИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА**

по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Майкоп,  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.07 Стилистика научного текста разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» :

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Герцова Е.Н., Лебедь В.А., Духу З.З., Киярова З.Х., Канищева А.С., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Зеленская, К.А., старший преподаватель кафедры литературы и массовых коммуникаций ФГБОУ АГУ.

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.В.07 Стилистика научного текста входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- формулировать содержание собственных научных исследований и разработок;
- отбирать главное;
- использовать современные методы и технологии самообразования для повышения квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологические и синтаксические признаки научной речи;
- основы стилистического анализа литературы;
- особенности использования словарей и другой справочной литературы;
- основополагающие научные труды в области истории русского языка и теории стилей;
- изучить средства эффективной передачи информации.

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы дисциплины	59
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	27
самостоятельная работа	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Научный стиль как функциональная разновидность русской литературной речи		<b>39</b>	<b>20</b>
Тема 1.1 Сущность понятия «научный стиль»	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	<i>Лекции</i>	<b>4</b>	
	Определение научного стиля	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>4</b>	
	1. Языковые особенности научного стиля	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>1</b>
	Работа со статьями научного стиля		1
Тема 1.2 Основные содержательные единицы научной речи	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	<i>Лекции</i>	<b>4</b>	
	1. Основные содержательные единицы научной речи.	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>4</b>	
	1. Дефиниция научного понятия как фундаментальная логико-смысловая категория профессиональной сферы деятельности	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>1</b>
	Работа со статьями научного стиля		1
Тема 1.3 Лексика научной речи	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	1. Лексика научной речи	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>4</b>	
	1. Лексика научной речи	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>2</b>
	Анализ текста научного стиля		2

Тема 1.4 Грамматика научной речи	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	1. Грамматика научной речи	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	1. Грамматика научной речи	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>1</b>
	Анализ текста научного стиля		1
Тема 1.5 Язык научной речи	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	1. Язык научной речи орфография, пунктуация	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>1</b>
	Анализ текста научного стиля		1
Тема 1.6 Научный текст	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	1. Чтение научного текста и переработка отобранной информации	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>2</b>
	Анализ текста научного стиля		2
Тема 1.7 План текста	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	1. Составление плана текста. Развертывание информации на основе плана	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>2</b>
	Виды рефератов и их особенности		2
Тема 1.8 Курсовая работа, квалификационная работа	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	1. Работа с текстами курсовой и квалификационной работы	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>2</b>
	Анализ текста научного стиля		2

Тема 1.9 Научное выступление	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	1. Подготовка и создание текста устного научного выступления. Устное научное выступление	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>1</b>
	Подготовка текстов		1
Тема 1.10 Научная диалогическая речь	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>3</b>	
	1. Научная диалогическая речь	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>1</b>
	Подготовка текстов		1
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	<b>20</b>
<b>Максимальная нагрузка:</b>		<b>59</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по дисциплине ОГСЭ.В.06 «Стилистика научного текста» (учебники, словари разных типов, тексты разных типов и стилей речи).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиосистема;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Болотнова, Н. С. Стилистика русского языка : контрольно-тренировочные задания: пособие для студентов педагогического университета / Н. С. Болотнова, О. В. Орлова. – 3-е изд., испр. и доп. – Томск: Издательство ТГПУ, 2004 – 123 с.

2. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста: учебное пособие / Н. С. Болотнова. – Томск : ТГПУ, 2006 – 631 с.; 3-е изд., стереотип. – Москва: Флинта-Наука, 2009 – 520 с.

**Дополнительные источники:**

3. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учебник для вузов / М. Н. Кожина, Л. Р.

4. Дускаева, В. А. Салимовский. – Москва : Флинта, 2008 – 462 с.

Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи : для вузов / Н.И. Колесникова. – 6-е изд. – М. : Флинта, 2011 – 287 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.linguistlist.org](http://www.linguistlist.org) ;
2. [www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci.ssi@linguist](http://www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci.ssi@linguist) ;
3. [isabase.philol.msu.ru](http://isabase.philol.msu.ru) ;
4. <http://www.edu.ru>;
5. <http://www.gumfak.ru>;
6. <http://www.school.edu.ru>
7. <http://ru.wikipedia.org>

#### **4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:**

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»).
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций).
3. Мессенджер WhatsApp, Viber.
4. Электронная почта.
5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>).
6. Социальные сети.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать содержание собственных научных исследований и разработок;</li> <li>– отбирать главное;</li> <li>– использовать современные методы и технологии самообразования для повышения квалификации.</li> </ul>	Лингвостилистический, орфографический, пунктуационный анализы текста Устный опрос Письменные проверочные работы
<b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологические и синтаксические признаки научной речи;</li> <li>– основы стилистического анализа литературы;</li> <li>– особенности использования словарей и другой справочной литературы;</li> <li>– основополагающие научные труды в области истории русского языка и теории стилей;</li> <li>– изучить средства эффективной передачи информации.</li> </ul>	Лингвостилистический, орфографический, пунктуационный анализы текста Устный опрос Письменные проверочные работы

